Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический

Кафедра публичного и частного права

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Сравнительное правоведение

Для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Административное и финансовое право

Уровень магистратура

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права Д.Э. Марченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Таренкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра публичного и частного права, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины модуля):

Цель дисциплины: Изучение сравнительного правоведения в значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Поэтому целью изучения сравнительного правоведения является получение обучающимися знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Сравнительное правоведение» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению курса «Сравнительного правоведения»;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате, основных теориях формирования и развития правоведения;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления об истории становления общественно-политических институтов, прежде всего государства и права, и как следствие, о современном их состоянии. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История государства и права России», «Экономика» и др.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства, права и политики в современном мире, оперировать фактическими историческими данными в процессе анализе различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:
- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:
- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	**24**	**3**
В том числе:		
Лекции	**12**	**12**
Практические занятия (ПЗ):	**12**	**12**
В том числе практическая подготовка		
В том числе интерактивные	**12**	**12**
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**84**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
зачетные единицы	**3**	**3**

Занятия по курсу «Сравнительное правоведение» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим

анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающегося, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов, специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая участие в работе студенческого научного общества, выступления на научных конференциях, работу над выпускными квалификационными работами.

Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	**2**	**1**	**8**	**11**
2.	История сравнительного правоведения	**1**	**1**	**10**	**12**
3.	Классификация основных правовых систем современности	**1**	**1**	**10**	**12**
4.	Романо-германская правовая семья	**1**	**2**	**10**	**13**
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	**1**	**2**	**10**	**13**
6.	Религиозные правовые семьи	**1**	**1**	**10**	**12**
7.	Традиционные правовые семьи	**1**	**1**	**8**	**10**
8.	Смешанные правовые системы	**2**	**1**	**10**	**13**
9.	Российская правовая система	**2**	**2**	**8**	**12**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Понятие, объект и предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения и ее особенности. Функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
2.	История сравнительного правоведения	Специфика развития идей сравнительного правоведения в античный период и средние века. Историко-философское направление

		развития сравнительного права в Германии. Французская школа сравнительного законодательства. Особенности сравнительного правоведения в США и Англии. Развитие сравнительного правоведения в XX веке
3.	Классификация основных правовых систем современности	Структура и уровни познания правовой системы. Критерии классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные теории классификации правовых систем. Механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем
4.	Романо-германская правовая семья	Особенности становления романо-германской правовой семьи. Источники романо-германской правовой семьи. Основные черты романо-германской правовой семьи. Основные отрасли права
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Особенности становления англо-саксонской правовой семьи. Источники семьи общего права. Основные черты американской правовой системы. Родовые особенности семьи общего права
6.	Религиозные правовые семьи	Понятие и источники мусульманского права. Правовые системы мусульманских стран. Понятие и источники индусского права. Структура индусской правовой системы. Особенности иудейского права
7.	Традиционные правовые семьи	Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики. Правовая система Японии. Традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.
8.	Смешанные правовые системы	Понятие смешанных правовых систем. Исторические причины их возникновения. Черты Романо-германской правовой семьи в правовых системах канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Особенности формирования правовой системы Израиля - «лаборатории» сравнительного правоведения. Особенности понятийно-категориального аппарата и структуры южноафриканского права. Другие смешанные правовые системы
9.	Российская правовая система	Особенности и основные этапы эволюции российской правовой системы. Источники современного российского права. Типологические особенности современного российского права. Тенденции современной российской правовой системы

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	**11**	**ОПК-4 ПК-7**	**2**
История сравнительного правоведения	**12**		
Классификация основных правовых систем современности	**12**		
Романо-германская правовая семья	**13**		
Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	**13**		
Религиозные правовые семьи	**12**		
Традиционные правовые семьи	**10**		
Смешанные правовые системы	**13**		
Российская правовая система	**12**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, практическая подготовка, семинарское)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка/ в интер-активной форме
лекционное	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами	**1/-**

		проблемного изложения	
	История сравнительного правоведения	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Классификация основных правовых систем современности	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Романо-германская правовая семья	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Религиозные правовые семьи	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Традиционные правовые семьи	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Смешанные правовые системы	Проблемная	**1/-**

		лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	
	Российская правовая система	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
практическое	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	История сравнительного правоведения	Дискуссия, коллоквиум, доклад, тест	**1/2**
	Классификация основных правовых систем современности	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/2**
	Романо-германская правовая семья	Дискуссия, коллоквиум, доклад, ролевая игра	**2/1**
	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Дискуссия, опрос, доклад	**2/1**
	Религиозные правовые семьи	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Традиционные правовые семьи	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
	Смешанные правовые системы	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	Российская правовая система	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**2/2**
СРС	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**8**
	История сравнительного правоведения	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**10**
	Классификация основных правовых систем современности	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**10**
	Романо-германская правовая семья	Подбор материалов, подготовка доклада	**10**

		и презентации	
	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**10**
	Религиозные правовые семьи	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**10**
	Традиционные правовые семьи	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**8**
	Смешанные правовые системы	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**10**
	Российская правовая система	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**8**
Итого			**108/12**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистров; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных тематике и структуре практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Требования к структуре реферата:

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Методология сравнительного правоведения и ее особенности.
2. Историко-философское направление развития сравнительного права
3. Структура и уровни познания правовой системы.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Источники романо-германской правовой семьи.
6. Основные черты романо-германской правовой семьи.
7. Источники семьи общего права.
8. Основные черты американской правовой системы.
9. Родовые особенности семьи общего права
10. Понятие и источники мусульманского права.
11. Дальневосточная концепция права.
12. Правовая система Японии.
13. Традиционное африканское обычное право.
14. Понятие смешанных правовых систем.
15. Смешанные правовые системы
16. Особенности и основные этапы эволюции российской правовой системы.
17. Источники современного российского права.
18. Тенденции современной российской правовой системы.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы коллоквиумов:

Методология сравнительного правоведения;
Романо-германская система права;
Англо-саксонская система права;
Иудейское право;
Религиозные правовые системы.

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Предмет, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами.

Тема 2. История сравнительного правоведения

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Формирование школ сравнительного правоведения в Германии, Франции. Великобритании. Предпосылки для развития сравнительного правоведения в России. Современное состояние юридической компаративистики.

Тема 3. Классификация основных правовых систем современности

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров. Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права.

Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Судебная система Франции.

Право Германии – модель германской правовой группы. Значение Германского гражданского уложения 1896 года для Германии и мировой правовой истории. Источники и система права современной Германии.

Тема 6. Правовая семья общего права

Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.

Тема 7. Семья мусульманского права

Историческая эволюция мусульманского права. Источники и особенности мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Мусульманское право и закон.

Тема 8. Семья традиционного права

Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Африканское обычное право и современное законодательство. Современные правовые системы африканских стран.

Тема 9. Российская правовая система

История развития российской правовой системы. Источники российского права. Система российского права.

Тесты для проверки знаний обучающихся.

1. Как можно определить сравнительное право?

а) наука;

б) учебная дисциплина;

в) метод исследования правовых явлений;

г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?

а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;

б) совокупность различных групп правовых систем;
в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокуп-ность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

а) система права;
б) правовая система;
в) система законодательства;
г) правовая культура;
д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:

а) наука о сравнении вообще;
б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

5. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

а) в Германии;
б) в России;
в) в Бельгии;
г) во Франции;
д) в Италии.

6. Продолжите фразу: « Диахронное сравнение – это … »:

а) сравнение действующих правовых систем;
б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

7. Конфедерация представляет собой:

а) государство, в составе которого нет других государств либо го-сударственных образований, а не его территории созданы адми-нистративно-территориальные единицы;
б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объе-динившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суве-ренного существования.

8. Целями сравнительного права являются:

а) познавательная;
б) охранительная;
в) сближение и унификация законодательства различных госу-дарств;
г) регулятивная;
д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

9. Впервые Общество сравнительного законодательства было соз-дано в 1869 г.:

а) в Германии;
б) в Италии;
в) во Франции;
г) в России.

10. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

а) в 1869 г.;
б) в 1870 г.;
в) в 1905 г.;
г) в 1900 г.

11. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внесли:

а) Рудольф Иеринг;
б) Рене Давид;

в) Фридрих Ницше;
г) Конрад Цвайгерт;
д) Луис Морган;
е) Хайн Кётц.

12. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:

а) Древнем Риме;
б) Вавилоне;
в) Древнем Египте;
г) Древней Греции;
д) Древнем Китае.

13. Сравнительное правоведение привносит в международное пуб-личное право:

а) методы исследования;
б) предмет исследования;
в) новые правовые системы.

14. Сравнительное правоведение и международное частное право взаимодействуют:

а) в сфере применения сравнительного метода исследования;
б) как научные дисциплины;
в) в сфере разрешения юридических коллизий и конфликтов;
г) при применении норм международного публичного права.

15. Международное право обращается к сравнительным исследова-ниям для:

а) унификации правовых норм по некоторым проблемам;
б) единообразного толкования правовых норм;
в) заключения международных договоров;
г) анализа правовой системы государства.

16. Сравнительно-правовые исследования помогают международно-му публичному праву по следующим направлениям:

а) обогащаются используемые международным правом методы;
б) осуществляется кодификация международного права;
в) принимаются новые законы;
г) изменяется само содержание международного права.

17. Сравнительное право и международное частное право взаимодействуют:

а) в научно-теоретической сфере;
б) только в рамках действующего законодательства;
в) в практической и прикладной сферах;
г) только в рамках принимаемых международных договоров.

18. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

а) кодификация;
б) унификация;
в) инкорпорация;
г) консолидация.

19. Для решения вопроса о взаимоотношении сравнительного права и международного частного права необходимо использовать:

в) сравнительно-правовой подход;
б) междисциплинарный подход;
в) международно-правовой подход.

20. Кодификация законодательства свойственна:

а) англо-американской правовой семье;
б) романо-германской правовой семье;
в) скандинавской правовой семье;
г) российской правовой системе.

21. В какой стране уголовное право относится к сфере частного права:

а) Германия;
б) Италия;
в) Франция;
г) Австрия.

23. Рецепиированное европейскими государствами римское право яв-лялось:

а) правом государства;
б) правом организаций;
в) правом частных лиц.

24. Какие теории юридического лица сформировались к началу XX в.:

а) теория союзной личности и теория презумпции юридического лица;
б) теория фикции юридического лица и теория реальности юриди-ческого лица;
в) теория фикции юридического лица и теория существования юридического лица.

25. Деление права на частное и публичное свойственно:

а) романо-германской правовой семье;
б) англосаксонской правовой семье;
в) религиозно-правовой семье.

26. Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье:

а) Великобритания;
б) США;
в) Люксембург;
г) Австралия;
д) Голландия.

27. Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье:

а) Германия;
б) Бельгия;
в) Австрия;
г) Италия;
д) ОАЭ;
е) Лихтенштейн.

28. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

а) к религиозно-традиционной;
б) к англосаксонской;
в) к романо-германской.

29. Какой источник права в романо-германской правовой семье применяется в двух формах: общие формулы закона; общие принципы, не предусмотренные законом:

а) закон;
б) правовой обычай;
в) судебный прецедент;
г) общие принципы права.

30. К юридическим школам средневековой Европы относятся:

а) болонская;
б) галльская;
в) франкская;
г) германская.

31. Исторической основой романо-германской правовой семье является:

а) варварские обычаи;
б) традиции франков;
в) Свод законов Юстиниана;
г) судебная практика королевских судов.

32. Какие законодательные акты обеспечили оформление романо-германской правовой семьи:

а) Акт об устроении 1701 г.
б) Французский Гражданский кодекс 1804 г.
в) Акт о парламенте 1911 г.
г) Habeas Corpus Act 1679 г.
д) Германское Гражданское Уложение 1896 г.

33. Для английского гражданского права характерны:

а) источники права – статуты, принятые по отдельным подотрас-лям права (контрактное, акционерное право и пр.);
б) источники права – акты кодификации – Гражданский кодекс, Торговый кодекс, Трудовой кодекс;
в) источники права – соответствующие акты кодификации.

34. Основные источники шотландского права – это:

а) закон, обычай, нормативно-правовой акт;
б) судебный прецедент, обычай, закон;
в) доктрина, доктрина прецедента, законодательство.

35. Право справедливости – это право, сформулированное:

а) королевскими судами и лордом-канцлером;
б) судами общей юрисдикции;
в) судом лорда-канцлера;
г) королевскими судами.

36. Когда формально были ликвидированы различия между общим правом и правом справедливости?

а) реформой 1567–1570 гг.;
б) в результате Английской революции 1648 г.;
в) судебной реформой 1872–1875 гг.

37. Старинным считается обычай, существовавший в Англии до:

а) 1215 г.;
б) 1189 г.;
в) 1475 г.;
г) 1342 г.

38. Деление на общее право и право справедливости свойственно для:

а) Австрии;
б) Швейцарии;
в) Италии;
г) Шотландии;
д) Англии.

39. Конституция США была принята в:

а) 1801 г.;
б) 1887 г.;
в) 1903 г.;
г) 1987 г.;
д) 1787 г.

40. Структура судебной системы США изложена в:

а) Конституции США;
б) отдельных законодательных актах;
в) судебных прецедентах;
г) конституционных обычаях.

41. Декларация независимости США 1776 г. провозгласила:

а) право на свободу;
б) право на жизнь;
в) право на равенство;
г) право на стремление к счастью.

42. Не относящаяся к мусульманской научная школа называется:
а) школа шиитская;
б) школа пандектистов;
в) школа суннитская;
г) школа ханнифитская;
д) галльская школа.
43. Проекты каких индусских кодексов были подготовлены кодифи-кационной комиссией под руководством лорда Маколея к 1840 г.?
а) индусского, мусульманского, территориального;
б) индусского и традиционного;
в) мусульманского, традиционного и индусского;
г) индусского и мусульманского;
д) индусского и территориального.
44. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников и прежде всего – едино-гласного мнения наиболее авторитетных правоведов:
а) Коран;
б) Иджма;
в) Сунна;
г) Кийяс.
45. К основным источникам мусульманского права относятся:
а) Коран;
б) Иджма;
в) Сунна;
г) Кийяс;
д) адат;
е) фирманы;
ж) кануны.
46. Мусульманское право основано на:
а) религии – ислам;
б) доктрине, выработанной учеными-правоведами;
в) правовых обычаях.
47. Категория правонарушений, за которые шариат устанавливает точную санкцию, основанную на эквивалентном возмещении, называется:
а) кисас;
б) тазир;
в) хадд.
48. Высшей кастой в Индии считается:
а) воины;
б) жрецы;
в) земледельцы;
г) ремесленники;
д) неприкасаемые.
49. Конституция Индии была принята в:
а) 1947 г.;
б) 1949 г.;
в) 1950 г.;
г) 1951 г.
50. Традиционным органом управления в индийской деревне, советом касты, обладающий юрисдикцией по отношению к ее членам счи-тается:
а) пандит;
б) панчаят;

в) кади;
г) муджтахид;
д) ижтихад.

51. К источникам древнеиндийского права относится:

а) Веды;
б) Раштра;
в) дхармашастры, дхармасутры;
г) Законы Ману;
д) обычаи.

52. Знаток индусского традиционного права, состоявший при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX веков, это:

а) кади;
б) муджтахид;
в) пандит;
г) панчаят.

53. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом:

а) конфуцианство;
б) даосизм;
в) легизм;
г) буддизм.

54. Какая отрасль права стали развиваться в древнем Китае в первую очередь:

а) государственное право;
б) уголовное право;
в) гражданское право;
г) административное право;
д) семейное право.

55. Какие виды собственности выделяло традиционное китайское право:

а) частную;
б) государственную;
в) публичную;
г) семейную;
д) долевую.

56. Как называлось преступление в уголовном праве древнего и сред-невекового Китая:

а) лихое дело;
б) обида;
в) вред;
г) грех;
д) зло.

57. Наследниками в древнекитайском и средневековом праве Китая считались:

а) только законнорожденные сыновья;
б) все сыновья независимо от рождения;
в) замужние дочери;
г) все сыновья и незамужние дочери;
д) законнорожденные сыновья и незамужние дочери.

58. В праве Японии в первую очередь развивались:

а) государственное и административное право;
б) административное и уголовное право;
в) уголовное и гражданское право.

59. Конституция Японии 1947 г. была принята под влиянием:

а) Германии;

б) Китая;
в) США;
г) России;
д) стран-победителей во 2-й Мировой войне.

60. «Викай» в японском праве – это:

а) процедура назначения наказания;
б) процедура привлечения к ответственности виновного лица;
в) процедура примирения сторон в процессе.

61. Нормы «гири» в японском праве – это:

а) нормы морали;
б) нормы нравственности;
в) нормы этики;
г) все перечисленные варианты.

62. Во второй половине XIX века кодификационные работы в Японии проводились под руководством:

а) немецких ученых К. Цвайгерта и Х. Кётца;
б) французских ученых Р. Давида и К. Жоффре-Спинози;
в) итальянского ученого Р. Бальтиньяно;
г) французского профессора Г. Буассонада.

63. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

а) корпоративность;
б) экзогамия;
в) унилинейность.

64. Получение защиты со стороны рода человеком, включенным в наследственные отношения, называется:

а) баен;
б) линидж;
в) раджи.

65. Существование общего предка данного рода называется:

а) корпоративность;
б) экзогамия;
в) унилинейность.

66. К источникам обычного права африканских стран относятся:

а) закон, обычай, доктрина;
б) традиция и миф;
в) мифологический закон, обычай, доктрина;
г) обычай, правила толкования права, традиция.

67. Наследование внутри рода называется:

а) патрилинейное;
б) автоматическое;
в) универсальное;
г) избирательное.

68. Семейно-брачные отношения в традиционных африканских обще-ствах основаны на принципе(ах):

а) запрете кровосмешения;
б) матриархате;
в) патриархате;
г) системе брачных обменов;
д) системе выкупа невесты.

69. К формам брачного союза относятся:

а) брак с умершим;

б) полиандрия;
в) полигиния;
г) брак между лицами одного пола.

70. Африканская правовая семья включает:

а) обычное африканское право;
б) колониальное право;
в) мусульманское право;
г) судебную практику;
д) нормы религии.

71. При регулировании общественных отношений обычное африкан-ское право использует:

а) законы;
б) судебную практику;
в) обычаи и традиции.

72. Понятие «право» появилось на Африканском континенте:

а) в результате проведенной работы местных ученых-юристов;
б) занесено колониальными державами;
в) в результате плодотворной работы судов.

73. Страны Северной Африки (Египет, Тунис, Алжир и пр.) принадлежат:

а) к романо-германской правовой семье;
б) к африканскому обычному праву;
в) к англо-американской правовой семье;
г) к романо-германской правовой семье, но важную роль в них играют мусульманское право и обычное право Африки;
д) к мусульманскому праву.

74. Африканское обычное право является:

а) правом индивида;
б) правом государства;
в) правом групп.

75. К смешанным правовым системам относятся :

а) ЮАР;
б) Голландия;
в) провинция Квебек;
г) штат Луизиана;
д) Израиль;
е) все перечисленные выше варианты.

76. Правовая система ЮАР основана на:

а) романо-германском праве;
б) римско-голландском праве;
в) обычном африканском праве;
г) общем праве Англии;
д) правовой системе Голландии.

77. Источники права Израиля являются:

а) Талмуд;
б) английское общее право;
в) английское прецедентное право;
г) романо-германское право.

78. В Малайзии действуют:

а) романо-германское право;
б) общее право Англии;
в) право справедливости Англии;
г) статуты общего применения.

79. Решение государственного органа, которое принимается за образец (правило) при последующем рассмотрении аналогичных дел и с помощью которого может быть подтвержден или объяснен какой-либо аналогичный факт или обстоятельство, это:
а) норма права;
б) правовой обычай;
в) судебный прецедент.
80. Смешанные правовые системы встречаются только в:
а) федеративных государствах;
б) унитарных государствах;
в) в конфедерациях.
81. Основу правовых систем в провинции Квебек (Канады) и штате Луизиана (США) составляет:
а) закон;
б) судебный прецедент;
в) правовой обычай;
г) нормы международного права.
82. Основным источником права Израиля является:
а) закон;
б) судебная практика;
в) правовой обычай;
г) нормы международного права.
83. В состав правовой системы ЮАР входят:
а) право справедливости;
б) африканское обычное право;
в) нормы романо-германского права;
г) нормы романо-голландского права;
д) нормы английского общего права.
84. В Малайзии применяются:
а) общее право;
б) право справедливости;
в) судебная практика;
г) статуты общего применения.
85. Современная российская правовая система похожа на:
а) мусульманскую правовую семью;
б) англо-американскую правовую семью;
в) романо-германскую правовую семью;
г) скандинавскую правовую семью.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Малько, А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1855798

Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240988

Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-4499-3334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143874

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106675

2. *Серегин, А. В.* Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567082

3. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896822

б) Дополнительная литература

1. Ибрагимова, З. Н. Сравнительное правоведение : учебное пособие / З. Н. Ибрагимова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-9929-1602-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450980

2. Малько, А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1855798

3. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565161

4. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565162

5. Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240988

6. Сравнительное правоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022 - 111 с. - ISBN 978-5-238-03563-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122452

7. Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-4499-3334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143874

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
Организация Интернет-групп.
Компьютерное тестирование.
Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.
Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений
Microsoft Office профессиональныйплюс 2016
Microsoft online Services. Office 365
Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.
Пакет сервисов – GoogleSuiteforEducatio

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.